



INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI



Incontro di Orientamento

Presentazione a cura del Prof. Diego De Pieri e del Prof. Giorgio Portesan



- Cosa insegniamo, come e perché
- Quali sono le caratteristiche utili ad affrontare il corso
- Perché Informatica? (prospettive future)

Impatto delle Tecnologie Informatiche

L'intenso sviluppo delle tecnologie informatiche e delle telecom.ni ha provocato un notevole cambiamento delle abitudini quotidiane ed **un forte impatto sulle attività economiche e sociali.**

Ogni settore sociale e produttivo è coinvolto da questa trasformazione e spesso le tecnologie informatiche sono un elemento determinante.

E' opinione diffusa che **per uscire dalla crisi le nostre aziende debbano puntare su Ricerca, Tecnologia e Qualità**

Il profilo professionale

Il percorso formativo permette di acquisire conoscenze, competenze e capacità nei seguenti ambiti tecnico-scientifici:

- Paradigmi di **programmazione**: imperativo, ad oggetti, funzionale
- **Linguaggi** a basso, alto ed altissimo livello
- Gestione di **Basi di Dati** e linguaggi per la loro interrogazione

- **Architetture hardware** e Sistemi Operativi
- **Reti**: interfacce, protocolli di comunicazione e parametri di rete
- **Trasmissione delle informazioni**

- Procedure di calcolo, modelli statistici, tecniche di simulazione,...

Il profilo professionale (2)

Oltre alla formazione "classica", dobbiamo aggiungere **argomenti che riguardano le nuove frontiere tecnologiche**, Internet in particolare:

- Realizzazione di **siti WEB professionali** (*HTML, CSS, grafica web*) e di **siti dinamici e portali web** (*programmazione web, utilizzo di CMS quali Wordpress, Joomla, ...*)
- Realizzazione di **applicazioni mobile**
- Certificazione **CISCO** (tecnico di Rete)

“INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI”: INSEGNAMENTI OBBLIGATORI			
QUADRO ORARIO (NUOVA RIFORMA)			
DISCIPLINE	ORE		
	TERZA	QUARTA	QUINTA
INFORMATICA	6	6	6
SISTEMI E RETI	4	4	4
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOM.	3	3	4
TELECOMUNICAZIONI	3	3	-
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	-
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	-	-	3
TOTALE ORE DEGLI INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO			
	17	17	17
DI CUI DI LABORATORIO			
	8	9	10
TOTALE ORE COMPLESSIVE			
	32	32	32

Obiettivi e Metodi

Obiettivo generale è fornire una **solida formazione di base** e buone **capacità di auto-aggiornamento**, che permettano di affrontare con sicurezza i vari settori dell'IT.

Non vogliamo seguire le mode; ci preme però di dare ai nostri studenti le conoscenze per riuscire a **gestire i più moderni strumenti della tecnologia informatica, anche quelli futuri!**

Lo facciamo **utilizzando tutte le risorse tecnologiche** a disposizione (*lab. con 1 PC/persona, applicativi di e-learning, contatti Internet, partecipazione a concorsi ...*)

Quali caratteristiche si acquisiscono

Notevoli conoscenze ed abilità nell'uso del computer (hardware, software e applicativi in genere)

Versatilità: utilizzo delle conoscenze in vari ambiti e capacità di adattare la propria formazione alle nuove esigenze imposte dall'evoluzione tecnologica.

Capacità di affrontare problemi e di fornire soluzioni

Inclinazione alla **comunicazione in lingua inglese**

Quali caratteristiche personali sono utili?

Esistono doti personali che possono favorire lo studente:

Passione per la Tecnologia, **Curiosità**, **Determinazione** (cercare di migliorarsi costruendo sui propri errori), **Creatività** (cercare soluzioni originali e migliorative), **Propensione al lavoro di gruppo**.

Matematica o Capacità logiche?? Cosa serve veramente per essere un capace informatico ...



Perché Informatica? Richiesti dal mercato...

PROFESSIONI RICERCATE E COMPETENZE RICHIESTE: SU COSA PUNTANO LE AZIENDE ITALIANE NEL 2016 - (15 GEN 2016)

Per il 2016 l'indagine **dell'Osservatorio Infojobs** evidenzia tra i settori più dinamici nella ricerca di lavoro:

- **L'ambito Internet, programmi e servizi informatici (23,4% delle offerte)**
- Telecomunicazioni (17,9%)
- Vendite all'ingrosso, Commercio e GDO (11,9%),

Unioncamere: IL 2015 È L'ANNO DELLE PROFESSIONI DIGITALI

Perché Informatica? Richiesti dal mercato...

I primi 5 indirizzi di studio considerati "introvabili" dalle imprese
 fonte Unioncamere (27 Nov 2015)

	Laureati			Diplomati			
	Assunzioni (v.a.)	di difficile reperimento	% di diffi. reperim.	Assunzioni (v.a.)	di difficile reperimento	% di difficile reperim.	
Indirizzo statistico	630	280	44,7	Indirizzo telecomunicazioni	760	150	20,4
Altri indirizzi di ingegneria	4.490	1760	39,2	Indirizzo informatico	5.060	970	19,1
Indirizzo di ingegneria informatica ed elettronica	10.110	3.250	32,1	Indirizzo grafico- pubblicitario	1.230	230	18,8
Indirizzo scientifico, matematico e fisico	2.820	870	30,9	Indirizzo termoidraulico	1.860	310	16,8
Indirizzo di ingegn. industriale	7.200	2.230	30,9	Indirizzo chimico	2.490	390	15,5

Perché Informatica? Opportunità per la Creatività dei diplomati



*H-Farm: il primo acceleratore italiano di startup è cresciuto fino a diventare un «**villaggio dell'innovazione**» in cui lavorano circa 500 persone, alcuni dei nostri studenti:*

Christian Cusin (dipl. 2014) Assistenza hardware in H-Farm

Stefano Baccega (dipl. 2012) Facility Manager in H-Farm

Lorenzo Demaio (dipl. 2012) Founder and App Dev. 2Specials srl

Mattia Scevola (dipl. 2011) App Developer in H-Farm

Jacopo Cester (laurea 2013 Sc Politiche) Prj Manager in Life Inter.

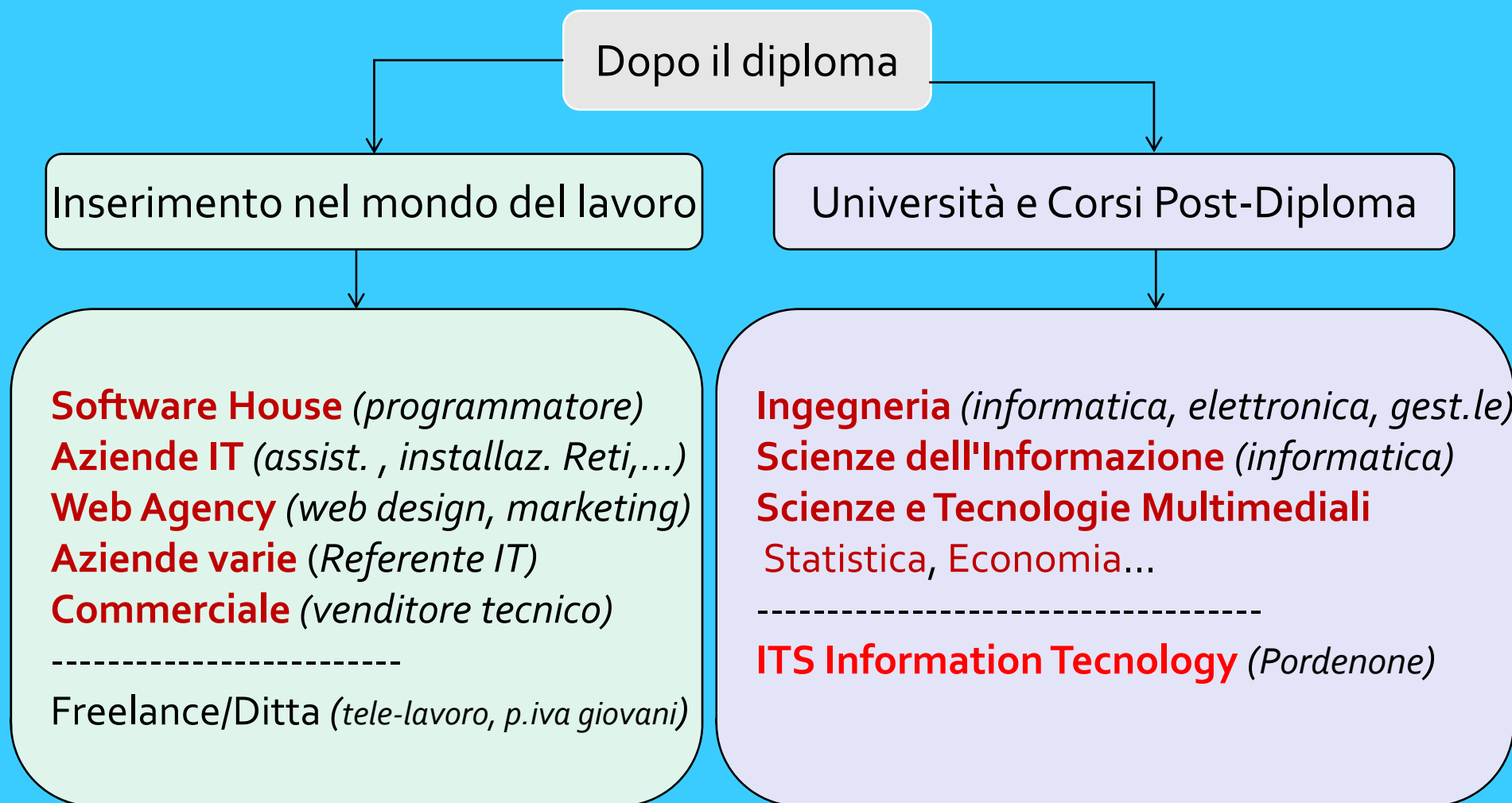
Enrico Vedovo (laurea 2011 Informatica) Project Manager in H-ART

Perché Informatica? Opportunità per la Creatività dei diplomati



Androidiani.com: la più conosciuta e numerosa comunità online, con oltre 50 mila iscritti, punto di riferimento per gli Android Users Italiani. Ideata, creata e gestita da **Andrea Baccega** e **Sebastiano Montino** (periti Informatici).





La scelta

Spesso nella scelta si dà **troppa importanza alle presunte "capacità"** del ragazzo, rischiando di confinarlo in uno status non suo (*mio figlio è bravo in tutto, mio figlio va male in matematica, ...*)

La scelta può non essere semplice, ma **non esistono percorsi facili o difficili**; molto dipende dalle materie di studio, dagli insegnanti, dall'ambiente classe, ma **soprattutto dalla passione** con cui si affronta il percorso scelto.

Non scegliete per i vostri figli, ma assieme ai vostri figli.