

PROPOSTA FORMATIVA

Titolo:

Metodologie e strumenti basati sulle TIC per l'inclusione scolastica.

Nome e Cognome del Formatore:

prof. Valentino Pietrobon (docente di informatica presso il liceo "G. Galilei" di Dolo (VE))

Percorso:

Inclusione e TIC (6 ore su 3 incontri da 2 ore ciascuno)

Sede del Corso:

I.C. "C.G. Cesare" - Via Cappuccina 68/D - VE-Mestre

Calendario del Corso:

Data: giovedì 16 aprile 2015	dalle ore 15.00	alle ore 17.00
Data: lunedì 20 aprile 2015	dalle ore 15.00	alle ore 17.00
Data: giovedì 23 aprile 2015	dalle ore 15.00	alle ore 17.00

Moduli e attività

Modulo 1

Titolo: Lavorare sul testo e scrivere più velocemente un testo.

Descrizione: Molti documenti sono forniti in formato standard PDF o sono pagine direttamente disponibili dal Web, la possibilità di interagire con tali testi diventa una valida risorsa per poter effettuare su di essi analisi del testo o banalmente evidenziarne i contenuti più significativi. Accanto a software a pagamento, esistono anche soluzioni a costo zero.

Sul versante della scrittura, esistono strumenti che permettono di allenare l'utente ad utilizzare la tastiera senza guardarla. Una tale competenza risulta estremamente importante per ipovedenti e ciechi. In un contesto scolastico, poter prendere appunti in modo veloce diventa una risorsa in più non solo per alunni che hanno problemi legati alla vista ma anche per alunni con problemi di calligrafia o lenti nella scrittura. Per i più piccoli, ad addestramento ultimato si può proporre l'uso di elaboratori di testo semplificati come OpenOffice Kids.

Modulo 2

Titolo: Leggere il testo più facilmente e rappresentare i concetti in modo alternativo.

Descrizione: Il mondo che ha problemi con la lettura non coinvolge solo ipovedenti o ciechi dalla nascita ma abbraccia anche una fetta di persone anziane o che per vari motivi si trovano a non essere più supportati dalla vista. Esistono software che, mediante la sintesi vocale, permettono di leggere un testo selezionato o quanto puntato dal mouse, permettendo non solo di accedere a contenuti scritti diversamente inaccessibili, ma anche di svolgere le normali attività al computer che richiedono una interazione con l'interfaccia del computer come ad esempio la navigazione in Internet.

In alternativa al testo, abbiamo altri strumenti, come le ormai note mappe concettuali, ma anche strumenti in grado di legare non solo concetti ma anche risorse disponibili dalla rete quali video, immagini e naturalmente anche il testo.

Rete Scuola Digitale Veneta

Modulo 3

Titolo: I tutorial: una alternativa al testo, come crearli. Altri strumenti offerti dalla rete.

Descrizione: Il tutorial è probabilmente lo strumento più efficace per trasmettere dei contenuti, sicuramente è il migliore per trasmettere delle procedure. Esso può essere rivisto, visto a pezzi, interrotto e ripreso, ma soprattutto mostra con tutta la potenza espressiva dei video le cose. Poter creare semplicemente e velocemente dei video, pertanto può essere una risorsa straordinaria da valorizzare all'occorrenza, se la rete non offre già qualcosa di già pronto.

In rete esistono poi molti altri strumenti simpatici che possono essere utilizzati per incardinare una attività didattica. Linee del tempo, strumenti interattivi per ogni ordine di scuola, simulatori: vediamo alcuni. Per non parlare di vecchi strumenti tipo HotPotatoes arcinoti.

Dotazioni tecnologiche e ambienti digitali di apprendimento

LIM + Casse Audio e Computer munito di sistema operativo Windows con installato il software Smart NoteBook.

Connessione Internet con Browser Firefox munito dei plug-in per vedere video da youtube e poter eseguire applet Java.

Postazioni di lavoro per i corsisti con sistema operativo windows e software specifico installato.

Tecniche di insegnamento attive e cooperative correlate alle tecnologie proposte

Accanto ad una illustrazione complessiva dei software proposti sarà lasciato spazio per un approfondimento dell'uso degli strumenti da parte dei partecipanti al corso mediante l'uso di PC predisposti e verranno date alcune indicazioni sull'uso di tali strumenti in un contesto scolastico.

Produzioni dei corsisti

I corsisti saranno chiamati a prendere confidenza con i vari strumenti software analizzati e a fissare quanto proposto attraverso semplici esercizi da fare durante il corso e poi a casa sulla base delle indicazioni ricevute attraverso specifiche schede che mostreranno come installare il software proposto.

Esperienze didattiche citate

I software proposti sono abitualmente utilizzati sia con alunni certificati, sia con alunni con DSA. Molti di quelli proposti sono, infatti, la copia gratuita di altri software blasonati proposti dalla Casa Editrice Erickson o dalla Cooperativa Anastasis.

Adattamento della proposta ai vari ordini e gradi scolastici

I software proposti non lavorando sui contenuti didattici ma sulle modalità di lavoro e di interazione con i contenuti didattici, si prestano ad essere utilizzati con qualsiasi ordine e grado scolastico, l'unico prerequisito è una certa dimestichezza con il computer e le tecnologie analoghe. Questo tipo di prerequisito normalmente non è un problema in quanto i genitori di ragazzi con certificazioni tendenzialmente sono portati a favorire l'interazione dei loro figli con tali strumenti vista l'ormai generale riconoscimento dell'importanza dei mezzi compensativi nell'apprendimento.

Indicazioni bibliografiche

- Testi di Dario Ianes e in generale della Casa Editrice Ericksons
- Testi di Giacomo Stella
- Testi di Cesare Cornoldi e collaboratori
- Testi di Daniela Lucangeli.

Rete Scuola Digitale Veneta

Siti web di riferimento

- <http://it.wikipedia.org/wiki/Disabilit%C3%A0>
- [http://it.wikipedia.org/wiki/Disturbi specifici di apprendimento](http://it.wikipedia.org/wiki/Disturbi_specifici_di_apprendimento)
- <http://www.aiditalia.org>
- <http://www.uiciechi.it>
- <http://www.erickson.it/Pagine/default.aspx>
- <http://www.anastasis.it>
- <http://www.sosdislessia.it>
- <http://sodilinux.itd.cnr.it>
- <http://www.sheppardsoftware.com>
- <http://edscuola.com>
- <http://docenti.skuola.net>
- <http://www.ivana.it/si/>
- <http://www.robertosconocchini.it>
- <http://www.lagirandola.it>
- <http://www.softwaredidatticofree.it/risorse1.htm>
- <https://edu.kde.org/applications/all/>
- <http://www.calculator.com>