

## **ATTIVITA' DI SOSTEGNO E RECUPERO**

### **PREMESSA**

*Le attività di sostegno allo studio e all'apprendimento individuale, nonché le attività di recupero, secondo norma e prassi ormai consolidata, sono parte integrante del lavoro scolastico e sono programmate dai consigli di classe.*

*Le attività previste e realizzate nel nostro istituto si articolano secondo le modalità e tipologie di seguito descritte.*

### **A. IN ORARIO CURRICOLARE**

#### **A.1 ATTIVITÀ DI RIALLINEAMENTO:**

- *Destinate in particolari alle classi iniziali.*

*Nella fase iniziale dell'anno scolastico, mediante somministrazione di test o verifica delle attività assegnate per le vacanze, che costituiscono la modalità di verifica della situazione di partenza, il docente valuta la necessità-opportunità di promuovere attività di "riallineamento dei livelli di apprendimento iniziali" alle quali destina il tempo necessario in orario curricolare.*

#### **A.2 RECUPERO IN ITINERE:**

- *Viene svolto durante le ore di lezione da ogni singolo docente. Può essere rivolto a tutta la classe, a gruppi o a singoli secondo le necessità individuate e le opportunità organizzative (come nel caso, ad esempio, di ore in compresenza). Le modalità sono decise da ogni singolo docente e riportate nel verbale dei Consigli di classe, occasione in cui si effettuerà una verifica dell'efficacia di tali interventi. Ogni intervento di recupero sarà annotato nel registro personale e nel registro di classe.*

### **B. ATTIVITÀ DI SOSTEGNO/RECUPERO IN ORARIO EXTRA – CURRICOLARE**

*Prevedono interventi di natura eminentemente "preventiva" in orario extra curricolare per attività organizzate e rivolte a piccoli gruppi*

#### **B.1 "Gruppi di Studio Pomeridiano"**

- *per alunni in difficoltà delle classi prime individuati dai consigli di classe sulla base dei test d'ingresso e/o delle prime verifiche disciplinari. Si tratta di interventi di natura eminentemente metodologica e di aiuto alla consapevole pianificazione, progettazione e gestione dello studio individuale.*

## **B.2 “Laboratori linguistici per studenti stranieri”**

- *Si tratta di interventi strutturati per piccoli gruppi di livello, previa verifica delle competenze in ingresso, e gestiti in rete con altri istituti del comprensorio. Si svolgono di norma nel pomeriggio.*

## **B.3 “Sportello didattico”:**

- *Si tratta di interventi “preventivi” o di “mirato recupero”, attivabili su richiesta del consiglio di classe, rivolti ad un gruppo ristretto di studenti della stessa classe o di classi parallele che presentino difficoltà emergenti su temi disciplinari in via di svolgimento. Possono essere gestiti da un docente anche non della stessa classe che abbia comunicato la propria disponibilità. Tale attività necessita di **autorizzazione previa da parte della Dirigenza** e prevede l'utilizzo di un registro delle presenze.*

*Alle famiglie viene data comunicazione circostanziata sull'intervento e sui suoi esiti.*

## **C. ATTIVITA' DIDATTICHE DI RECUPERO DELLE LACUNE EMERSE DOPO**

### **GLI SCRUTINI DEL PRIMO QUADRIMESTRE.**

*Nel corso dello scrutinio del primo quadrimestre, il Consiglio di classe procede ad un'analisi attenta dei “bisogni formativi di ciascuno studente” e della natura delle difficoltà rilevate nell'apprendimento delle varie discipline. In caso di insufficienze propone all'allievo ed alla sua famiglia un percorso di recupero, che si svolge di norma nel periodo **fine gennaio-inizio marzo**.*

*Ciascun docente predispose a tal fine una scheda informativa in cui registra la natura delle lacune rilevate ed il percorso di studio indicato (contenuti disciplinari oggetto del recupero e/o competenze da rafforzare).*

*Possibili percorsi per il recupero:*

- ***Nel caso di lacune non gravi***

*sostanzialmente giustificate da discontinuità o deficit di applicazione nello studio individuale, insufficiente esercitazione personale negli aspetti applicativi e/o inadeguatezza metodologica (con conseguenti limiti nell'acquisizione contenutistica e concettuale o difficoltà di ordine espressivo-espositivo), il C.d.c valuta la possibilità per lo studente di raggiungere autonomamente gli obiettivi formativi stabiliti mediante un'intensificazione dell'applicazione personale domestica; in tal caso indica come modalità per il recupero l'attività di studio individuale.*

*Al termine di tale attività ed entro i limiti temporali stabiliti, lo studente dovrà sostenere una prova*

*di verifica che accerti il superamento o meno del debito e di cui la famiglia riceverà comunicazione.*

- ***Nel caso di lacune contenutistiche più gravi***

*tali da necessitare di un reindirizzamento dello studio o una rivisitazione dei contenuti, il consiglio di classe valuta l'opportunità di un diverso percorso di recupero, supportato dall' attivazione di un corso di "sportello" strutturato per gruppi contenuti di studenti. Tale intervento prevede una flessibilità di gestione ed un' articolazione non inferiore alle cinque ore.*

***Nel caso di insufficienza anche grave dovuta a impegno scarso o assente, il Consiglio di classe ha facoltà di indicare come modalità di recupero la prima tipologia.***

*Per ciascun alunno, anche qualora il numero di insufficienze risultasse maggiore, il Consiglio di classe non assegnerà più di due o eccezionalmente tre attività di sportello che prevedano impegno extra-curricolare, privilegiando - in linea di principio- le seguenti discipline:*

- ***biennio : Matematica- Italiano - Inglese - Fisica –Chimica***
- ***triennio: Matematica- Inglese- Materie di indirizzo (Elettronica;Elettrotecnica;Impianti; Informatica; Sistemi).***
- ***per le classi quinte, in particolare, le materie che possono essere oggetto di seconda prova.***

*Le famiglie, mediante scheda informativa appositamente predisposta, comunicheranno se intendono avvalersi del percorso di recupero organizzato dalla scuola.*

*L'adesione a tali attività implica l'obbligatorietà della presenza per l'allievo.*

*Entro la metà di marzo, i docenti del Consiglio di classe titolari delle discipline soggette a recupero effettueranno una verifica documentata e debitamente trascritta nel registro personale (in orario curricolare). Mediante la consueta nota informativa infraquadrimestrale verrà data comunicazione alle famiglie del superamento o meno della situazione di insufficienza.*

***Qualora permangano situazioni di insufficienza, il Consiglio di classe, specie per le classi quinte, potrà assegnare ulteriori attività di recupero fornendo indicazioni di studio da realizzare con o senza attività di sostegno extra-curricolare (sportello).***

*In tal caso la definitiva comunicazione del superamento delle insufficienze segnalate avverrà in occasione di successivi consigli di classe o dello scrutinio finale.*

## ***D. ATTIVITA' DIDATTICHE DI RECUPERO DELLE LACUNE EMERSE DOPO***

### **GLI SCRUTINI DI FINE ANNO ( "sospensione del giudizio")**

*Per gli studenti la cui situazione di profitto determinasse, all'atto dello scrutinio finale, la condizione di "sospensione del giudizio", è prevista la comunicazione alle famiglie, mediante nota informativa, della motivazione dell'insufficienza segnalata, della natura delle carenze registrate e dell'indicazione dei contenuti disciplinari oggetto del recupero.*

*Contestualmente l'istituto comunica le modalità del recupero suggerite e gli interventi didattici che è in grado di mettere in campo.*

*Accanto all'eventuale indicazione dello studio individuale come modalità per il recupero, l'istituto prevede l'attivazione di corsi di recupero estivi al massimo di 15 ore articolati in due momenti:*

*una prima tranches entro giugno-inizio luglio; una seconda tranches nei primi giorni di settembre, con una ripresa dei lavori assegnati a giugno - dopo un congruo periodo di studio personale – in vista di un riepilogo conclusivo e della verifica definitiva.*

*Al fine di ottimizzare le risorse disponibili, i corsi di recupero estivi saranno rivolti a studenti di classi parallele con un numero massimo indicativo di 15 alunni. La gestione dei corsi sarà affidata prioritariamente ai docenti interni disponibili.*

*Anche in questo caso le famiglie saranno tenute a comunicare formalmente all'istituto se intendono o meno avvalersi delle iniziative organizzate.*