

## Profilo in uscita biennio

### Area tecnico-scientifica

Per quanto riguarda i contenuti acquisiti si fa riferimento alle programmazioni delle singole discipline

#### **Obiettivi trasversali**

Lo studente al termine del biennio avrà acquisito le seguenti competenze:

#### 1. "Imparare ad apprendere" (**Educazione al conoscere**):

##### 1.1 Applicare in modo efficace il metodo di studio:

- consultare un testo per reperire informazioni
- analizzare la struttura di un testo (evidenziazione e schedatura)
- rielaborare informazioni attraverso varie forme di schematizzazione (diagrammi di flusso, tabelle a doppia entrata, diagrammi a blocchi)
- prendere appunti e organizzare il quaderno della disciplina

#### **Educazione al comunicare**

#### 2. Esporre in modo organizzato, chiaro e corretto sia scritto che orale

##### 2.1 Comprendere ed utilizzare i linguaggi specifici delle diverse discipline:

- competenza lessicale: creare ed utilizzare un proprio glossario
- leggere, interpretare e costruire grafici
- operare con formule matematiche
- utilizzare un corretto simbolismo
- acquisire ed utilizzare il linguaggio grafico del disegno tecnico.

##### 2.2 Utilizzare in modo costante e regolare l' unità di misura appropriata relativa alla grandezza considerata

##### 2.3 Saper utilizzare sistemi informatici nell'ambito delle varie discipline

#### **Educazione scientifica** (aspetti inerenti l' utilizzo del metodo scientifico)

#### 3. Far comprendere le fasi caratteristiche dell'indagine scientifica (problemi, formulazione dell'ipotesi, verifica dell'ipotesi).

##### 3.1 Saper applicare le singole fasi del metodo scientifico in modo guidato e in semplici esperimenti attraverso:

- l'individuazione dei problemi
- la raccolta dei dati sia mediante l'osservazione diretta che attraverso fonti bibliografiche
- l'elaborazione di ipotesi
- la progettazione di esperimenti di verifica
- il processo di deduzione logica per dedurre dalle osservazioni sperimentali le conclusioni da verificare
- la valutazione della rispondenza tra risultati sperimentali e le ipotesi formulate

##### 3.2 Saper osservare in modo oggettivo:

- associare l'osservazione oggettiva alla misura della grandezza
- utilizzare correttamente gli strumenti di misura (scelta della sensibilità e della portata...)
- identificare correttamente l'incertezza nelle misure effettuate